１週間計画表（５月１１日（月）から１５日（金））　５年　組　番　氏名

今週のめあて（①学習のめあてと②生活のめあてを両方書きましょう）
①規則正しい生活をする。
②計画にそって、課題をすすめる。

		学習計画（教科、内容）、運動	日記 書いたら○	家の人の かくにん 確認
５月 11 日 （月）	起きた時間 体温	〈国語〉漢字の学習【任、現、際、態】 ノートに１文字１ページずつ練習する。（４年生の時と同じ方法で。） Ｐ１７「なまえをつけてよ」の感想をノートに書く。 〈社会〉世界から見た日本　●地球のすがた 〈算数〉算数プリント① 東京ベーシックドリル（ＴＢＤ）４年[1]（１） 〈理科〉天気の変化　観察ワークシート① 〈英語〉ＡＢＣマスターをすすめる。		
５月 12 日 （火）	起きた時間 体温	〈国語〉漢字の学習【飼、似、格、情】 Ｐ１４「かんがえるのっておもしろい」ノートに視写する。 〈社会〉世界から見た日本　●世界のさまざまな国々 〈算数〉算数プリント②ＴＤＢ４年[1]（３） 〈理科〉天気の変化　観察ワークシート② 〈英語〉ＡＢＣマスターをすすめる。		
５月 13 日 （水）	起きた時間 体温	〈国語〉漢字の学習【像、象、解、技】 Ｐ３４「漢字の成り立ち」①～④の漢字の種類を５つずつ見つけ、ノートに書く。 〈社会〉都道府県をおぼえよう ●日本の都道府県１●県名の漢字練習（東日本編） 〈算数〉算数プリント③ＴＤＢ４年[2]（１） 〈理科〉天気の変化　観察ワークシート② 〈英語〉ＡＢＣマスターをすすめる。		
５月 14 日 （木）	起きた時間 体温	〈国語〉漢字の学習【術、複、興、許】 Ｐ３５「漢字の成り立ち」[1]　[2]　を調べる。 〈社会〉都道府県をおぼえよう ●日本の都道府県２●府県名の漢字練習（西日本編） 〈算数〉算数プリント④ＴＤＢ４年[3]（３） 〈理科〉天気の変化　観察ワークシート② 〈英語〉ＡＢＣマスターをすすめる。		
５月 １５日 （金）	起きた時間 体温	〈国語〉漢字の学習【可、河、銅、修】 Ｐ３６「春の空」を音読する。 〈社会〉わくわく地図帳チャレンジ１ 〈算数〉算数プリント⑤ＴＤＢ４年[3]（４） 〈理科〉天気の変化　ワークシート③ 〈英語〉ＡＢＣマスターをすすめる。		

今週の振り返り